



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский морской кадетский корпус
имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»
(ГБОУ АО «АМКК»)**

31.03.2021

№ 194-

г. Архангельск

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения за 2020 год**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский морской кадетский корпус
имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»
(кратко: ГБОУ АО «АМКК»)

РАЗДЕЛ «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ»

общеобразовательная организация кадетского типа

Юридический адрес - 163046, г. Архангельск, ул. Карла Маркса, 51

Телефон/факс: 8 (8182) 65-55-06.

Электронный адрес: director@arhcadet.ru

Адрес сайта <http://www.arhcadet.ru>

Учредитель – министерство образования и науки Архангельской области

Директор – Полухин Олег Вячеславович

Деятельность кадетского корпуса осуществляется в соответствии:

с Уставом;

с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 6553 от 06 мая 2019 года;

со свидетельством о государственной аккредитации №3938 от 06 мая 2019 года;

с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-29-01-002692 от 17 мая 2019 года;

с видами работ согласно приложению: 1) при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым); сестринскому делу в педиатрии; физиотерапии; 2) при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том

числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии, стоматологии детской и т. д.

Все кадеты проживают в условиях полного пансиона.

Всего в корпусе обучаются 13 классов. Средняя наполняемость классов составляет 20 человек, группы- 17 человек. Школа корпуса работает в 6-дневном режиме. Занятия в школе проходят в одну смену. Начало занятий в 9.00.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельский морской кадетский корпус имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова» создано в 2010 году.

Кадетский корпус имеет знамя, герб, гимн, Кодекс кадетской чести, форму одежды кадет, знаки различия, специальные кадетские звания, специальные нагрудные знаки. В корпусе обучаются кадеты из 21 муниципальных образований Архангельской области. С обучающимися работает сложившийся, стабильный педагогический коллектив.

Все кадеты обеспечиваются за счет средств областного бюджета пятиразовым питанием, форменным обмундированием: парадной, повседневной, зимней формой одежды. Проживают обучающиеся в 1-2 и 3-5 местных комнатах по возрастным группам.

Сегодня кадетский корпус-это комплекс из пяти сооружений: четырехэтажное здание школы и два трехэтажных благоустроенных общежития, соединенные столовой, переходами. На территории оборудован строевой плац, спортивные сооружения, гараж, прачечный комплекс. В учреждении имеются: актовый зал на 250 мест, два компьютерных класса с доступом к сети Интернет, библиотека, медиатека, хореографический, борцовский, тренажерный зал, кабинет виртуального тира, 1 пассажирский автобус и легковой автомобиль. Медицинская деятельность осуществляется врачом - педиатром, медицинскими сестрами. Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется.

Кадетский корпус осуществляет образовательный процесс с 5 по 11 класс в режиме школы полного дня с интеграцией общеобразовательных программ с дополнительными образовательными программами, имеющих целью подготовку к служению Отечеству на военном и гражданском поприще. Учебный год заканчивается обязательными практическими полевыми и шлюпочными сборами кадет по программам кадетского компонента. 100% кадет заняты внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования. В корпусе действует 18 кружков и секций по пяти направлениям. Действует свой духовой оркестр и взвод барабанщиков.

С 2016 года корпус является Региональным ресурсным центром в сфере кадетского образования, площадкой для проведения профильных конференций и семинаров педагогов, базой для проведения областных мероприятий среди кадет и школьников. Уровень квалификации педагогов и информатизации образовательного процесса позволяет корпусу становиться ежегодно региональной инновационной площадкой в сфере образования. В

образовательной организации наблюдается постоянная динамика повышения уровня качества обучения и воспитания. Так, каждый год среди кадет есть победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей кадет, Кремлёвского кадетского бала. Парадный расчет, отделение линейных из числа кадет, является активным участником торжественных парадов и почётных караулов у воинских мемориалов региона.

Администрацией корпуса ведётся целенаправленная работа с представителями высших военных учебных заведений по профориентационной работе. Выпускники кадеты - курсанты старших курсов становятся наставниками младшим выпускам и оказывают им помощь в первые годы учебы. Успешно реализуется проект «Профессия-Родину защищать», включающий цикл встреч с представителями силовых и правоохранительных ведомств и структур, профильных ВУЗов.

Сегодня выпускники являются курсантами 37 профильных ВУЗов МО, ФСБ, МЧС, УФСИН, Росгвардии, СК и МВД РФ. Первым выпускникам кадетского корпуса вручены офицерские погоны, и они с достоинством несут службу Родине в Краснодарском крае, Дагестане, на Алтае и Дальнем Востоке, Московской области и в столице нашей страны, в Забайкальском крае, Башкирии, Абхазии, Калининградской и Свердловской областях, на Северном Флоте, в Архангельской области и Ненецком автономном округе.

РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

С марта по август 2020 года систему управления в Архангельском морском кадетском корпусе перестроили из-за использования форм дистанционного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения и качества удаленной работы педагогических сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на съемных дисках корпуса.

РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842).

ЕГЭ сдавали 100% выпускников, по месту проживания. 12 кадет сдавали профильную математику, 7 – в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 11 – физику, 1-биологию, 2- историю, Анализ данных показывает: 1 кадет получил аттестат об основном общем образовании с отличием, значительно уменьшилось число учеников с одной тройкой в сравнении с итогами прошлого года. Качество образования составило по итогам 2019-2020 учебного года – 56,77%. Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

В период с 19 марта по конец мая 2020 года, чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех кадет к дистанционному обучению, администрация постоянно выясняла технические возможности семей, оказывала поддержку в работе с электронными ресурсами, дневником. Также на сайте корпуса был создан специальный раздел и поддерживалась работа горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанта поступило более 100 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность корпус организовывал с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить систему дополнительного образования, 100% охват системой дополнительного образования, обеспечить выполнение учебного плана.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Архангельской области в 2020/21 учебном году администрация:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала и приняла Регламент временного функционирования.
3. Разработала графики входа кадет с увольнения через два входа в учреждение.
4. Подготовила каскадное расписание входа в здание, прибытия на уроки, ухода в увольнение, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

5. Закрепила классы за кабинетами.
6. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
7. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
8. Составлен график проведения обязательной термометрии два раза в день каждого обучающегося с записью результатов в журнал термометрии.
9. Разместила на сайте корпуса необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
10. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные – 23 шт., средства и дозаторы (43 шт.) для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ»

Жилищные условия обучающихся	количество помещений
Обеденный зал	1
Спальные комнаты для мальчиков	84
Спальные комнаты для девочек	10
Санитарные узлы для мальчиков	14
Санитарные узлы для девочек	4
Игровая комната	14
Комната отдыха	14
Комнаты для приготовления уроков	Учебные кабинеты 20
Помещения под студии (универсальные залы)	3
Универсальные помещения для технического творчества	3
Комнаты для индивидуальных занятий со специалистами	3
Комнаты для стирки и сушки мелких вещей	14
Комнаты для глажения вещей	2
Комната для хранения личных и сезонных вещей	14
Комната гигиены для девочек	3

1. Силами подрядных организаций были проведены следующие виды работ:
 - 1.1. Выполнены работы по капитальному ремонту асфальтового покрытия внутренней территории АМКК;

1.2 Выполнены работы по текущему ремонту крылец и фасада здания общежития №2, лестничной площадки здания школы.

1.3 Выполнены работы по благоустройству прилегающей территории здания оздоровительно-образовательной базы, расположенной по адресу: п. Беломорье, д.13.

1.4. Выполнены работы по текущему ремонту трубной системы горячего водоснабжения в подвальном помещении общежития №1.

1.5. Выполнены работы по ремонту части стены здания школы.

1.6. Установлены подвесные потолки в 13 кабинетах здания школы.

2. Заменена мебель в спальнях помещений кадет (стойка под обувь 14 шт., стол компьютерный 14 шт., стол- книжка 4 шт., тумба 4 шт.)

3. Проведена закупка 16 учительских столов.

4. В помещении библиотеки установлены 6 новых книжных стеллажей.

5. Для базы, расположенной по адресу: в п.Беломорье. д.13. была закуплена следующая мебель (стол-сектор 40 шт., тумба 4 шт., шкаф-купе 6 шт., стол 7 штук, стеллаж книжный 1 шт., табурет 24 шт.)

6. Приобретено цифровое оборудование на 1 306 579 руб.

7. Приобретено спортивное оборудование на 240 365 руб.

8. Приобретен автобус (Луидор) стоимостью 2 602 140 руб.

9. Проведен косметический ремонт фасада зданий учебного корпуса, столовой, прачечной, общежития №1, общежития №2.

ИТ-оснащенность

В кадетском корпусе использование сети Интернет проходит через двух провайдеров:

1). Способ подключения – ВОЛС (Волоконно-оптическая линия связи). Провайдер - ПРО СЗФ ПАО "Мегафон" от 14.01.2020 №735004652. Скорость подключения к Интернет - 50 Мбит/с

2). Способ подключения – ВОЛС. Провайдер – Ростелеком (подключение в рамках выполнения мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по обеспечению подключения к сети «Интернет» социально значимых объектов Российской Федерации). Скорость подключения к Интернет - 100 Мбит/с

ИТ-оснащение образовательного процесса

Наименование	Кол-во на сентябрь 2018 год	Кол-во на сентябрь 2019 год	Кол-во на сентябрь 2020 год	Кол-во на май 2021 год
Персональный компьютер	90	96	112	127

Ноутбуки	40	42	42	42
Мультимедиа проекторы	28	31	31	32
Интерактивные доски	1	1	3	3
Интерактивные приставки	4	4	4	4
Оргтехника (принтер, сканер, МФУ)	53	58	64	67
Цифровой фотоаппарат	2	2	2	2
Телевизоры	25	29	29	37
Сетевые коммутаторы	15	28	28	33
Видеокамеры	32	38	38	42
Видеорегистраторы	4	6	6	7
Планшет	3	3	3	3
Моноблок	10	10	10	20

В образовательном процессе используются следующие программно-методические комплексы:

- 1) Кабинеты информационных технологий: два кабинета (№23 и №29), в каждом из которых расположены 10+1 системных блоков, проекторы, принтер HP LazerJet-P2050n (в 29кб.), интерактивная система Mimio Xi Interactive, беспроводной планшет Mimio Pad, мобильные роботы на базе Arduino, 3D ручки.
- 2) Информационно-методический центр: Моноблоки Lenovo (9 шт.), коммутатор D-link и точка доступа UBIQUITI (Wi-Fi), кабельное оборудование для просмотра вебинаров и онлайн-конференций (LifeSize), плоттер Epson Sc-T7000, проектор BenQ MultiMedia, мультимедийная система Pioneer, электронный флипчарт SMART KAPP 42", телевизор.
- 3) Кабинет физики оборудован цифровой лабораторией «Архимед», интерактивной доской Smart (кабинет №16).
- 4) В кабинете математики (кабинет №14) установлена интерактивная доска Smart и документ-камера.
- 5) В кабинете математики (кабинет №15) установлена документ-камера.
- 6) В кабинете английского языка (кабинет №22) оборудован лингафонный класс, в состав которого входит 12+1 компьютеров, специальное программное обеспечение, наушники с микрофонами, телевизор.
- 7) В кабинете математики (кабинет №10) установлена интерактивная доска TRIUMPH BOARD и акустика.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	236 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134 человек/ 56,77 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (оценочный)	- ¹
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (оценочный)	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень- 62,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %

¹ «Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“»

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	236 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек/ 48,72%
1.19.1	Регионального уровня	75 человека/ 31,77%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 6,7%
1.19.3	Международного уровня	24 человека/ 10,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/ 16,94%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 55%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 33%
1.29.2	Первая	13 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 36 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72человека/ 57 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 48%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 53 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	236человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,76 кв. м

